



# 林学与风景园林学院

College of Forestry and Landscape Architecture

## 审核评估工作手册

(二)

2024年10月



# 营山营林，树木树人

林学与风景园林学院

教学科研办公室编制



# 目录

学院概况 .....	4
线上评估环节注意事项-材料调阅 .....	8
线上评估环节注意事项-听课看课 .....	9
线上评估环节注意事项-线上访谈 .....	11
有关工作和纪律要求 .....	14

# 学院概况

## 1、学院的历史沿革大致是怎样的？

林学与风景园林学院（原林学院）是华南农业大学最早设立的学院之一，历史悠久，源远流长。学院发展历史可追溯到1909年广东劝业道陈望曾开设的农事试验场暨附设的农业讲习所，该场于1911年春开始招收第一批林科班，学制三年，这是广东高等林业教育的起源。学校几经变迁，于1952年全国高校院系调整时成立华南农学院，设立林学系。1963年经国务院批准，华南农学院林学系和湖南林学院合并成立中南林学院。1970年中南林学院再度与华南农学院合并，成立广东农林学院，下设林学系和森工系。1988年10月，经农业部和广东省委省政府批准，实行省部共建，将原华南农业大学林学系改制为华南农业大学林学院。2015年1月，学科调整后更名为林学与风景园林学院。

## 2、学院的院训是什么？

营山营林，树木树人。

## 3、学院有多少个专业？其中各级一流专业有多少？

学院现有林学、风景园林、园林、城乡规划、森林保护、旅游管理、草业科学、中药资源与开发、野生动物与自然保护地管理等9个本科专业，其中，林学、风景园林和园林3个专业被教育部批准为国家一流本科专业建设点，森林保护专业为省级一流本科专业建设点，城乡规划专业为校级一流本科专业建设点。

林学专业开设了“丁颖创新班”，风景园林专业与澳大利亚纽卡斯尔大学合作开办风景园林本硕连读国际班，城乡规划专业设置乡村振兴方向，野生动物与自然保护地管理专业与广州长隆集团合作开办“长隆班”。

#### 4、学院的教职工数量是多少？

学院师资力量雄厚。现有教职工 161 人，其中专任教师 134 人，实验技术人员 8 人，丁颖讲座教授 8 人，客座教授 8 人，博士研究生学历占比 78.4%，学院师生比为 17.7: 1。现有国家杰出青年科学基金获得者 1 人，全国模范教师 1 人，教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队带头人 2 人。广东省“特支计划”百千万工程青年拔尖人才 1 人，省级教学团队 1 个。

#### 5、学院的全日制在校生规模有多大？

学院现有在校本科生 2087 人。

#### 6、学院国家级、省级一流课程有多少？

学院现有国家级一流课程 2 门（《林木遗传育种学》、《风景园林植物应用》），省级一流课程 8 门（《林木遗传育种学》、《风景园林植物应用》、《土壤学》、《园林植物栽植与养护》、《传统园林技艺》、《旅游心理学》、《生态旅游学》、《硬笔书法鉴赏》）。

#### 7、学院近年来事业发展中所取得的显著成就与荣誉有哪些？

学院获国家级教学成果奖一等奖 1 项（2018）、全国高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项（2020）、全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖 1 项（2023）、广东省课程思政教学能力大赛一等奖 1 项（2021）、广东省首届本科高校课程思政教学大赛一等奖 1 项（2021）、6 人获学校本科课堂教学十佳教师；近 5 年获得国际青少年林业比赛一等奖（大赛最高奖）1 项（2020）、获第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛金奖 1 项（2024）；风景园林及园林专业学生连续三年获得 ASLA/IFLA/LI 等国际级设计竞赛奖 7 人次项。学院荣获 2023 年省“工人先锋号”集体荣誉称号。

学院现有全国党建工作“样板支部”1 个，广东省党建工作“样板支部”2

个，中共广东省委教育工委“先进基层党组织”1个，全国模范教师1人，获广东省“五一劳动奖章”、广东省高等学校教学名师、广东省委教育工委“优秀共产党员”各1人，1人获广东省高校教师党支部书记素质能力大赛二等奖。

近年来，获国家科技进步二等奖2项（2023、2019），广东省科技进步奖一等奖1项（2021），大北农科技奖一等奖1项（2021），高等学校科学研究优秀成果奖一等奖1项（2023），梁希林业科学技术奖二等奖、三等奖各1项（2023）。

## 8、学院的本科人才培养定位是什么？

学院立足国家生态文明建设，融入粤港澳大湾区建设，以立德树人为根本、以强农兴农为己任，秉承“营山营林，树木树人”的院训精神，推动学科专业一体化发展，形成学科专业交叉融合发展的态势，【践行“价值引领、知识传授、能力达成、国际视野”的育人理念，培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才】（括号中为学校的本科教育理念和本科人才培养目标）。

## 9、学院本科教学工作的特色和亮点是什么？

学院立足国家生态文明战略，融合粤港澳大湾区生态建设，是华南地区高等林业人才的主要来源。以林学、风景园林学和草学三大学科引领9个专业发展，形成多学科专业交叉融合发展态势。虽专业数量较多，但各专业主动服务绿美广东、区域经济社会发展需要的目标非常统一且清晰。

学院秉承“营山营林，树木树人”的院训精神，着力培养具备“崇高理想、家国情怀、过硬本领、务实精神”的拔尖创新和行业领军人才。

其中，林学专业以OBE导向，培养新林科学术型拔尖创新人才。全国政协副主席罗富和教授、中国工程院院士吴清平研究员等优秀校友均毕业于我院林

学专业。风景园林专业基于 PBL 教学法，培养新工科融通型行业领军人才。全球顶级名校如哈佛大学、宾夕法尼亚大学等均有风景园林专业校友。

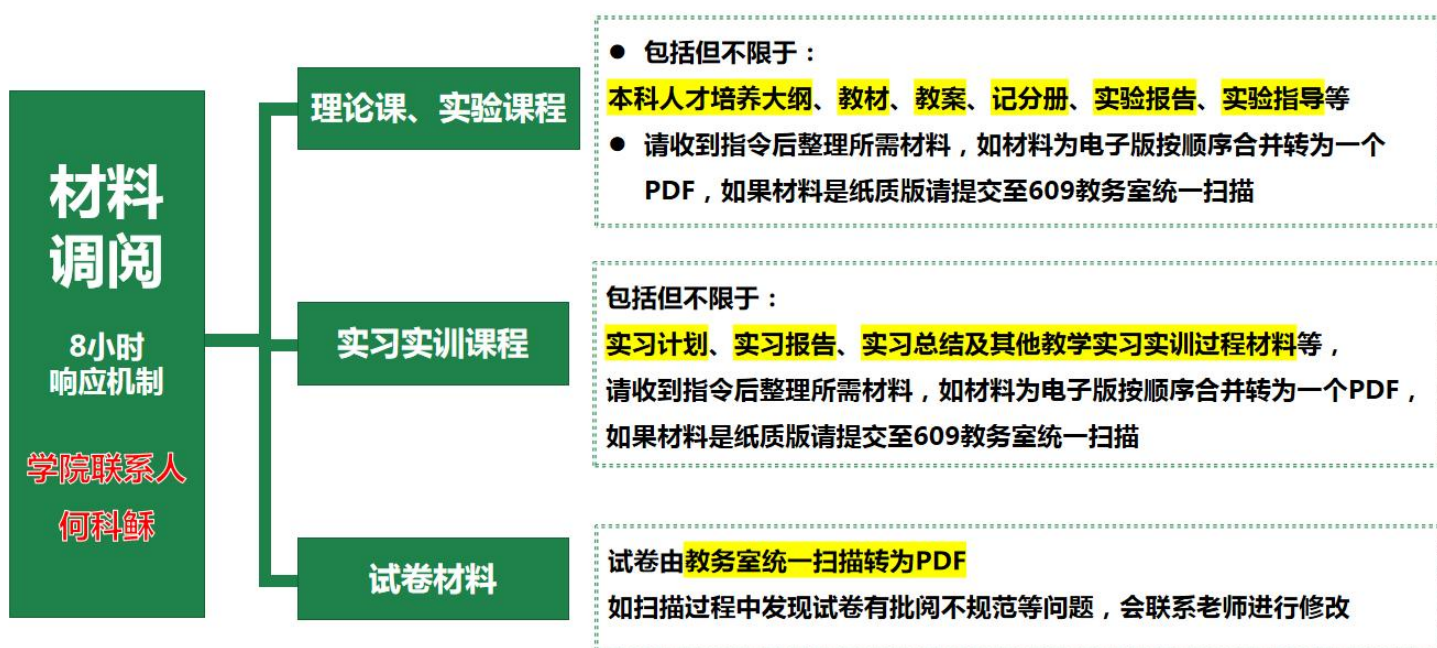
# 线上评估环节注意事项-材料调阅

时间：10月28日-11月17日

根据评估专家指令要求，完成本科教育教学审核评估材料调阅工作。

## 调阅材料要求：

- 1、按各类材料要求顺序进行排列，扫描为PDF文件提交；
- 2、学院成立材料调阅质量监控小组，实行一把手责任制，所提交的材料经任课老师、教学管理人员、教研室主任/专业主任、教学副院长四级审核签字后报送。
- 3、材料调阅学院联系人（发出调阅指令+收集材料）：**何科稣 18028688932**



**请各位老师保持手机畅通，如有临时外出请随身携带电子版材料，并找一位在校的老师负责对接工作！**



# 线上评估环节注意事项-听课看课

时间：10月28日-11月17日（9-11周）

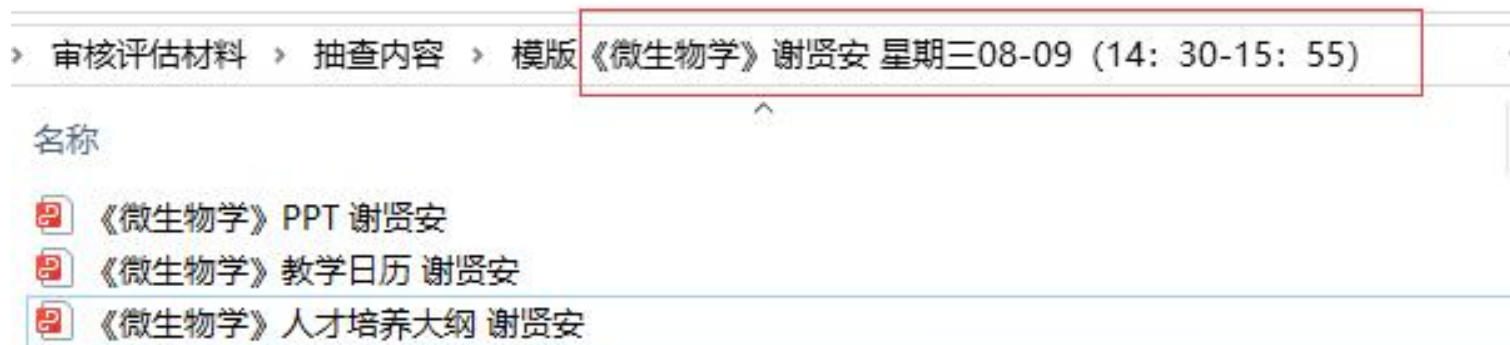
根据评估专家指令要求，完成本科教育教学审核评估听课看课工作。

听课（听完一整节）看课（看课10分钟）范围：

线上评估期间具备线上听课看课条件的所有在授课程。

听课看课材料提交要求：

1、材料包括【课程人才培养大纲】、【教学日历】、【所听当节课PPT】，全部转换为PDF文件提交，命名要求如下；



2、听课指令会**提前一天**发出，学院收到听课指令后**两小时内**完成听课材料的提交，请9-11周有教学任务的老师，需提前准备好材料，收到指令后尽快发给学院联系人。

4、听课看课学院联系人（发出听课指令+收集材料）：**何科稣 18028688932**

听课看课当天注意事项如下：

**专家线上听课界面** 除教师状态、学生状态和PPT内容外，教师授课内容会实时转为文字。



- 必须使用麦克风，特别是教师下讲台走动和学生回答问题，请使用移动麦克风；
- 不要修改课室电脑屏幕分辨率（会影响PPT显示）；
- 课室电脑上已打开的超星 APP（一般在右下角）不要手动关闭；

**再次强调！**

- ① 10月28日起至评估结束，非极端特殊原因不予调停课；
- ② 评估期间所有课程均需在课表**指定时间和地点上课**，**不迟到、不提前下课、不拖堂、不随意更换上课地点**；
- ③ 专家所听当节课程，须与**教学进程表**一致，任课教师应与课表安排的一致；
- ④ 任课老师应着装得体、大方、整洁，**尽量穿有袖子、有领子的衣服，不穿拖鞋**，授课时注意教态保持；
- ⑤ 讲授和走动时**必须使用麦克风**（桌面或移动均可，否则专家听不见声音），**PPT 必须拷贝到课室电脑放映**，不能接自带的笔记本放映（否则专家看不到 PPT）；
- ⑥ 做好考勤，**敦促学生坐前三排**（学工办配合做好学生的动员和通知工作），**提醒学生上课不玩手机**；
- ⑦ 如课程内容为学生做课程展示汇报，请在黑板上写上“XX课程期末汇报”等字样**示意本次课程为学生汇报**，并在每组学生汇报结束后**做简短点评**，不要一直由学生在讲台上汇报；
- ⑧ 授课过程中如**有特殊状况/紧急突发事件**请及时与专家听课负责人何科稣老师（18028688932）联系反馈。

# 线上评估环节注意事项-线上访谈

时间：10月28日-11月17日（9-11周）

根据评估专家指令要求，完成本科教育教学审核评估访谈工作。

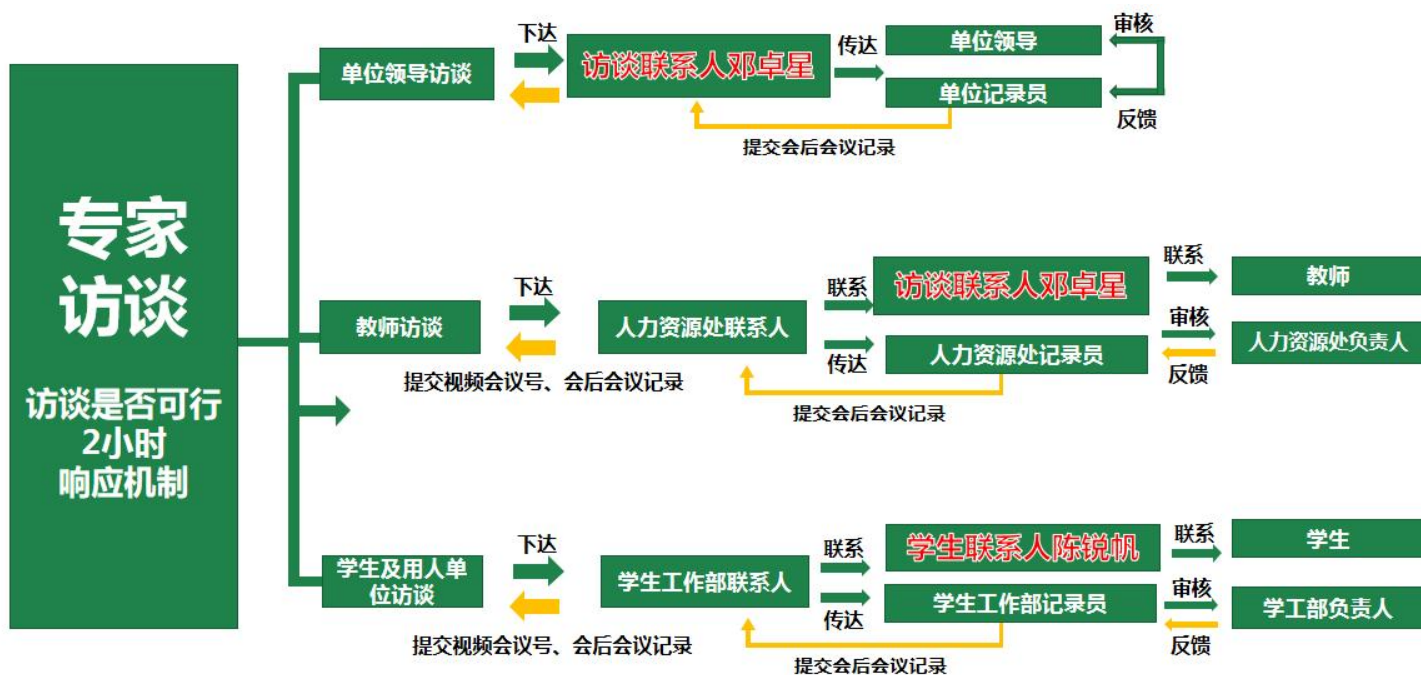
## 线上访谈室安排：

学校评估办统一设置腾讯会议室，各单位自行安排访谈室。访谈对象收到访谈通知后在指定时间到指定地点参与访谈即可。

## 访谈要求：

- 1、评估期间，各单位负责人原则上须保证能正常参加访谈；
- 2、参与访谈的领导、教师及学生务必保持良好的精神面貌，衣着得体、态度诚恳、语言清晰；
- 3、线上访谈学院联系人（领导访谈和教师访谈）：**邓卓星 13822270016**

线上访谈学生联系人（学生访谈）：**陈锐帆 13798074303**



**所有访谈对象应提前10分钟到达指定访谈室，进入腾讯会议；  
衣着正式得体，发言时首先进行自我介绍。**



## 学院领导应做好哪些准备？关注哪些内容？

- ①学院**教育教学工作思路、特色、举措、效果**、问题及发展方向，学院围绕学校办学定位、培养目标采取的**有效措施**。
- ②学院**三全育人**、学科专业建设、师资队伍建设、学生工作以及人才培养质量、条件资源建设等工作情况。
- ③学院基本情况，特别是**人才培养的特色和优势**。深入思考学院发展中存在的问题、原因及下一步解决办法。
- ④了解掌握学校全局其他工作。

## 专业负责人应做好哪些准备？关注哪些内容？

- ①**专业建设情况**：包括专业历史、特色、招生人数、报到率、第一志愿率、毕业率、就业率、毕业主要去向、毕业后发展等、建设举措以及取得的成效（典型案例）；
- ②**专业总体情况**：包括专业教师结构与背景、对专业发展的支持度；承担课程情况、教研活动开展情况和效果、教学质量保障和效果；教师、学生、校友、用人单位和行业对本专业人才培养的满意度；学生对专业的认可度、学习积极性、学习效果等；
- ③**本科人才培养方案的情况**：包括学分要求、课程结构、实践教学等；
- ④适当了解掌握学校、学院全局其他工作。

## 教师应做好哪些准备？关注哪些内容？

- ①本专业人才培养目标与学院定位的关系。
- ②本专业人才培养方案，包括学分要求、课程结构、实践教学等。
- ③**本人主要教学活动**，包括课程、工作量、实习、实验、教改、指导学生情况等。

- ④本人教学方法上的探索与创新，注重教书育人和学生素质能力的培养，知道自己要教什么，怎么教，如何落实课程思政；以学生为中心，注重激发学生思维；采用多样化教学方法与手段，充分调动学生学习积极性；改革课程评价的方法，确保育人成效。
- ⑤适当了解掌握学校、学院、专业全局其他工作。

# 有关工作和纪律要求

(一) 全体师生员工**要进一步提高认识**，充分认识审核评估的重要性，切实负起责任，服从评估工作小组的工作调派。

(二) 全体教职工要**进一步熟悉**国家和广东省有关新一轮审核评估和教育评价改革相关文件的精神，熟悉学校《自评报告》及学校的基本情况，**认真梳理工作思路**，以平常心态和主人翁态度参与专家组访谈和交流。

(三) 专家线上评估和入校评估期间，全体工作人员要**高度重视，认真对待**，以强烈的责任感、使命感和饱满的工作热情、高质量完成各项工作：

**各单位负责人及联系人**要保持 24 小时联络畅通；

各单位要做到“**负责人非必要不离穗、教师非不可抗力因素不予调停课**”；

**教职工**应做到不请假、不迟到、不早退，如有特殊情况，严格履行请假手续，做好本职工作，积极参与评估，服从统一安排；

**各二级学院**要抓好校风学风，完全掌握学生在校信息。

(四) 各单位须严格按指令要求提供材料，所提供材料须经本单位负责人审核后**方可提交**。凡是不符合要求的材料将被退回，限期重新整理后再提交。

(五) 各单位应做好专家访谈汇报准备、材料准备。参与访谈的领导、教师及学生**务必保持良好的精神面貌**，衣着得体、态度诚恳、言语清晰。

展现“双一流”大学

一流本科人才培养成效

平常心 正常态